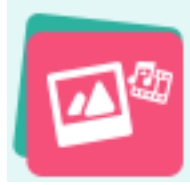


Classeurs numériques



Un outil inégalé de travail au quotidien pour gérer les apprentissages, faire découvrir, produire, apprendre, entraîner, ...

- Créer des classeurs disciplinaires ou thématiques
- Distribuer de façon personnalisée ou à l'ensemble des élèves (animation, leçons, vidéos, exercices multimédias, document à compléter...) : Chaque élève dispose de classeurs personnels avec contenus commun et contenus individuels.
- Suivre les résultats, annoter les classeurs personnels des élèves,
- Faire évoluer les contenus des classeurs en fonction des besoins de chacun et de l'avancée dans la séquence pédagogique.

Fonctionnalités

- Gestionnaire de parcours pour rassembler et organiser en rubriques : contenus éditoriaux issus du portail, fichiers importés, exercices multimédias personnels, page web, documents éditables en ligne.
- Tableau de bord permettant l'affectation individualisée de chaque contenu et le suivi des utilisations.
- Affichage des contenus sous forme de classeurs numériques maître (tous les contenus du parcours) et élèves (contenus sélectionnés pour chacun d'eux).
- Page éditable gérant deux modes : *leçon* (contenu créé par l'enseignant, identique pour tous, non modifiable par les élèves) et *exercice* (page éditable propre à chaque élève)
- Suivi individuel

Sommaire

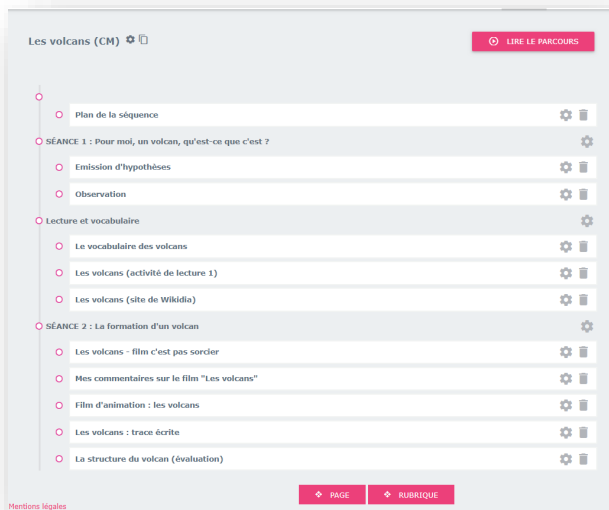
<i>Parcours et classeurs numériques : concepts généraux.....</i>	3
<i>Présentation détaillée</i>	4
Création et gestion des classeurs	4
Le gestionnaire de parcours	5
Ajouter et organiser les contenus	5
Particularités des documents éditables	6
le tableau de bord : gérer des parcours élèves.....	7
Rattacher des élèves au parcours	7
Affecter les contenus	7
Suivre les travaux des élèves	7
Les classeurs élèves	9

PARCOURS ET CLASSEURS NUMÉRIQUES : CONCEPTS GÉNÉRAUX

Un parcours est un assemblage organisé de contenus granulaires (exercice, leçon, vidéo, images, ...). Chaque contenu est intégré dans une page qui le contextualise.

Les contenus du parcours s'affichent sous forme de classeurs numériques, permettant d'accéder à chaque page par « feuilletage » ou clic depuis le sommaire.

Parcours en mode « gestion de parcours » (professeur)



Parcours en mode « visualisation » : un classeur numérique affiche les contenus page par page



Chaque parcours peut être associé à des groupes d'élèves, ses contenus affectés (et modifié n'importe quand) de façon individualisée à chacun. Chaque élève dispose ainsi de classeurs totalement personnels.

Le tableau de bord permet de personnaliser les contenus visibles par chaque élève, de suivre leur progression et d'accéder à tous les classeurs

Sommaire du classeur de l'élève Nathalie

SÉANCE 1 : Pour moi, un volcan, qu'est-ce que c'est ?	SÉANCE 1 : Pour moi, un volcan, qu'est-ce que c'est ?					
	Plan de la séq...	Emission d'hypo...	Observation	Le vocabulaire d...	Les volcans (act...	Les vol
Tout Affecter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nathalie DORSAY	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nolan ESSONNES	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sommaire	
<ul style="list-style-type: none"> SÉANCE 1 : Pour moi, un volcan, qu'est-ce que c'est ? <ul style="list-style-type: none"> Emission d'hypothèses 1 Observation 2 Lecture et vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> Les volcans (activité de lecture 1) 3 SÉANCE 2 : La formation d'un volcan <ul style="list-style-type: none"> Les volcans - film c'est pas sorcier 4 Mes commentaires sur le film "Les volcans" 5 Film d'animation : les volcans 6 	

Sommaire du classeur professeur

Sommaire	
Plan de la séquence 1	
<ul style="list-style-type: none"> SÉANCE 1 : Pour moi, un volcan, qu'est-ce que c'est ? <ul style="list-style-type: none"> Emission d'hypothèses 2 Observation 3 Lecture et vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire des volcans 4 Les volcans (activité de lecture 1) 5 Les volcans (site de Wikidia) 6 SÉANCE 2 : La formation d'un volcan <ul style="list-style-type: none"> Les volcans - film c'est pas sorcier 7 Mes commentaires sur le film "Les volcans" 8 Film d'animation : les volcans 9 Les volcans : trace écrite 10 La structure du volcan (évaluation) 11 	

Sommaire du classeur de l'élève Nolan

Sommaire	
<ul style="list-style-type: none"> SÉANCE 1 : Pour moi, un volcan, qu'est-ce que c'est ? <ul style="list-style-type: none"> Emission d'hypothèses 1 Observation 2 Lecture et vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire des volcans 3 SÉANCE 2 : La formation d'un volcan <ul style="list-style-type: none"> Mes commentaires sur le film "Les volcans" 4 Film d'animation : les volcans 5 	

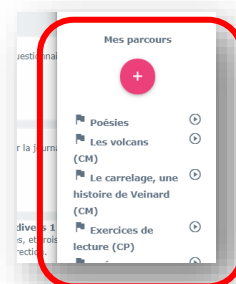
PRÉSENTATION DÉTAILLÉE

CRÉATION ET GESTION DES CLASSEURS

OU

Depuis le portail de contenus éditoriaux pour accès direct au gestionnaire

Depuis la page d'accueil de NetEcole



Créer un classeur : Donner nom et description et valider, le classeur se rajoute à la liste

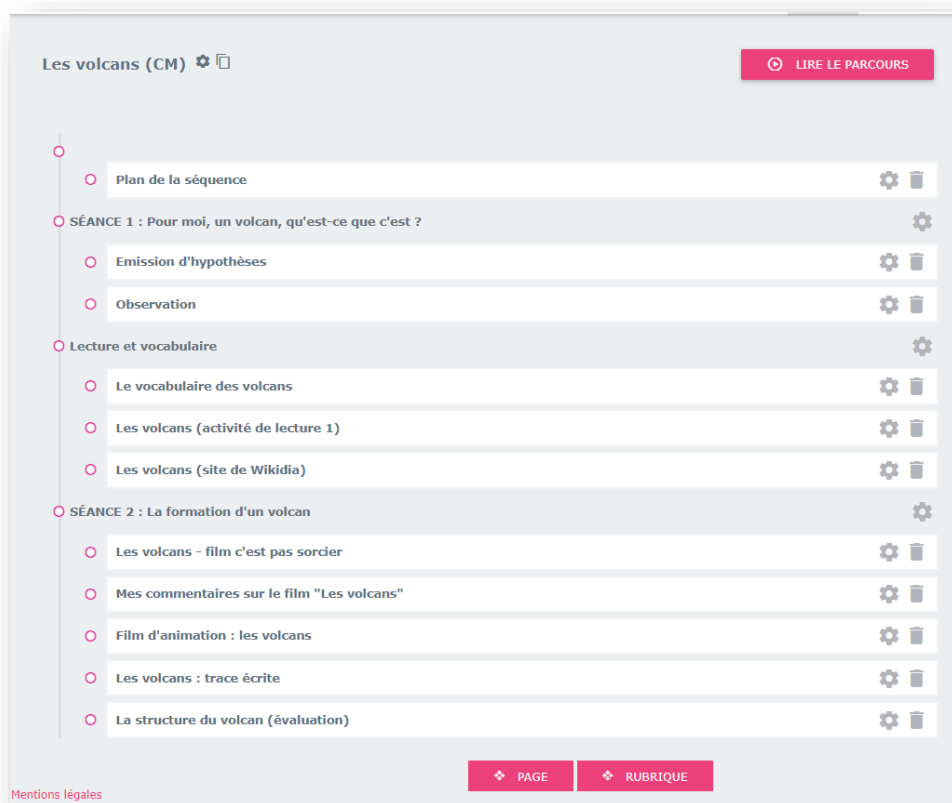
Accéder au gestionnaire de parcours (modification du parcours)

Ouvrir le classeur en mode professeur (Visualisation du parcours)

Accéder au tableau de bord : affectation et suivi

LE GESTIONNAIRE DE PARCOURS

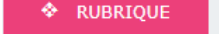
Ajouter et organiser les contenus



:

Pour ajouter un contenu : glisser le bouton  à l'emplacement désiré, et choisir le type de contenu à rajouter :

- Ressource du portail (contenus éditoriaux mis à disposition – cf Manuel « *Contenus éditoriaux* »)
- Ressource issue des favoris sélectionnés sur le portail
- Fichier personnel : Document à importer (pdf,image, son, html, texte) – taille maximale 10 Mo
- Mes ressources : choix parmi les contenus personnels (cf. manuel « *ressources personnelles et outils auteurs* »)
- Page Web : Attention : les sites qui ne sont pas en https s'ouvriront en dehors du classeur !
- Document éditable : page de type traitement de texte qui pourra être modifiée depuis le classeur.

Pour organiser les contenus créer des rubriques : glisser le bouton  à l'emplacement désiré.

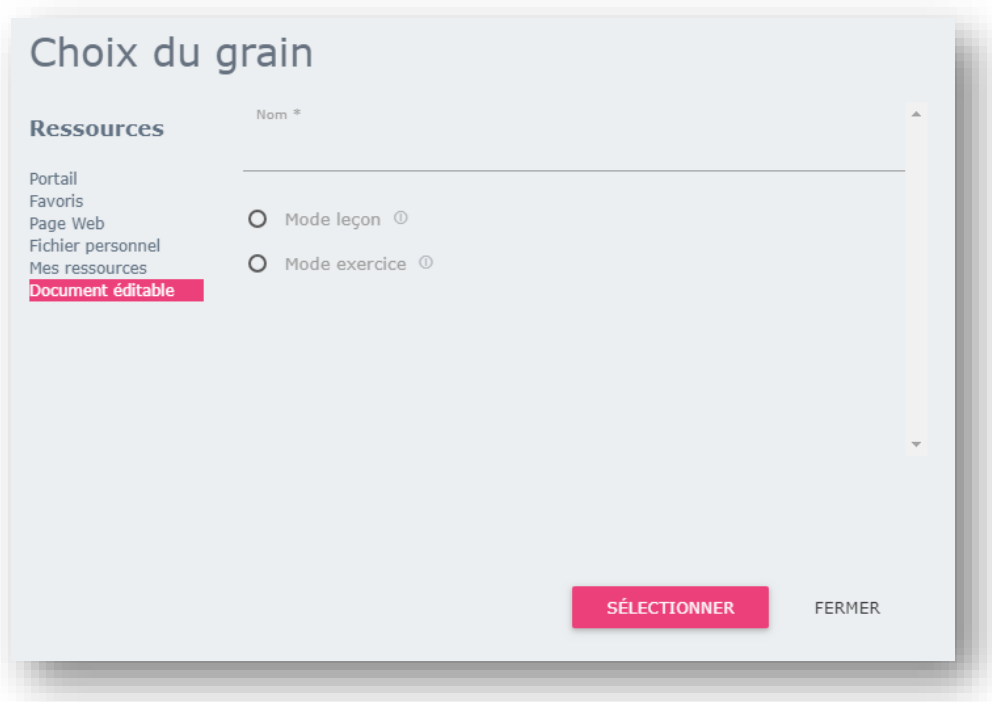
Pour visualiser le classeur en mode enseignant : cliquer sur le bouton 

Pages et rubriques peuvent être repositionnées à volonté.

Une fois le parcours affecté aux élèves (cf. paragraphe affectations), les déplacements de pages et rubriques se répercutent immédiatement sur ce qu'ils voient

Vous pouvez ajouter des contenus n'importe quand, même si le parcours est affecté aux élèves et qu'ils ont commencé de l'utiliser. Les nouveaux contenus pourront leur être affectés à tout moment (cf. paragraphe « affectations »).

Particularités des documents éditables



Mode leçon : le document sera modifiable par vous seul(e). Lorsque vous affecterez cette page aux élèves, les pages de chacun référenceront votre document, le contenu sera donc le même pour tous. Si vous le modifiez après affectation, il sera modifié pour tous.

Mode exercice : lorsque vous affectez cette page aux élèves, une copie est faite pour chacun. **Le contenu sera désormais propre à chacun d'eux.** La page d'origine contient vos propres contenus. Si vous la modifiez, les modifications ne seront pas répercutées dans les classeurs des élèves.

Réfléchissez bien à l'usage que vous voulez faire du document : une fois fait, ce choix ne peut être modifié.

LE TABLEAU DE BORD : GÉRER DES PARCOURS ELEVES

Rattacher des élèves au parcours

The screenshot shows the dashboard for 'Les volcans (CM)' with a group 'GROUPE DEMO'. A 'SÉANCE 1' is active with the title 'Pour moi, un volcan, qu'est-ce que c'est et vocabulaire'. Below this, there are content cards for 'Plan de la séque...', 'Emission d'hypo...', 'Observation', 'Le vocabulaire d...', 'Les volcans (act...', and 'Les vol...'. A table below shows the assignment status for two students: Nathalie DORSAY and Nolan ESSONNES. Callout boxes provide instructions for various actions:

- Associer le parcours a un groupe d'élèves**: Points to the group selection dropdown.
- Modifier la liste d'élèves rattachés**: Points to the edit icon.
- Supprimer la liste d'élèves rattachés : Attention les travaux et résultats des élèves seront perdus**: Points to the delete icon.
- Obtenir l'URL du parcours avec ce groupe d'élèves (pour faire un lien dans un autre module de l'ENT)**: Points to the share icon.
- Rendre visible ou masquer le parcours pour les élèves (le parcours apparaît dans leurs classeurs numériques)**: Points to the 'Masqué' / 'Visible' toggle switch.

An inset window titled 'MES CLASSEURS' shows 'Mes classeurs récents' with two items: 'Les volcans (CM)' and 'Le carrelage, une histoire...'.

Affecter les contenus


Les contenus du parcours s'affichent à l'horizontale, la liste des élève à la verticale, constituant un tableau à double entrée

- Pour affecter la totalité des contenus à tous les élèves cliquer sur la coche « tout affecter »
- Pour affecter un contenu à tous les élèves, cliquer sur la coche en haut de la colonne
- Pour affecter un contenu à certains élèves seulement, cliquez dans chaque case du tableau correspondant à ces élèves

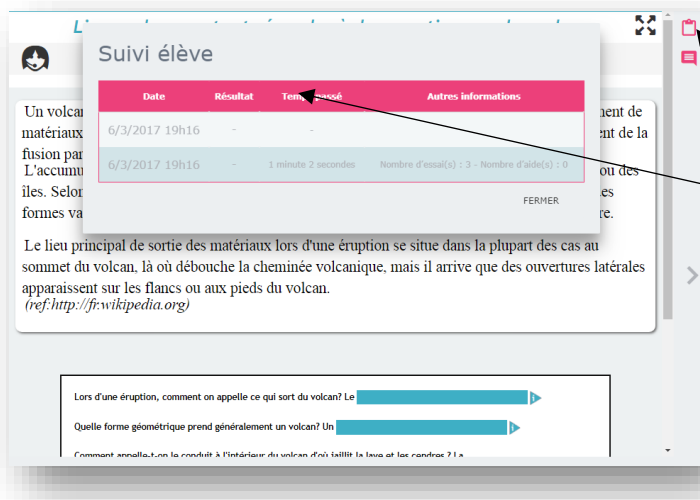
N'oubliez pas de placer le parcours en position « visible » au moment où vous souhaitez que les élèves puissent y accéder.


Suivre les travaux des élèves

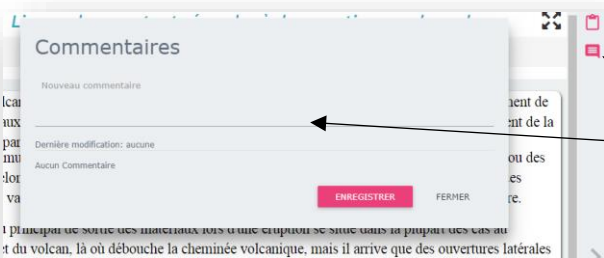
Le tableau de bord indique la date de dernière utilisation ou consultation de chaque ressource par les élèves.


- Pour ouvrir un classeur élève depuis le sommaire, cliquer sur l'icône  à côté du nom de l'élève

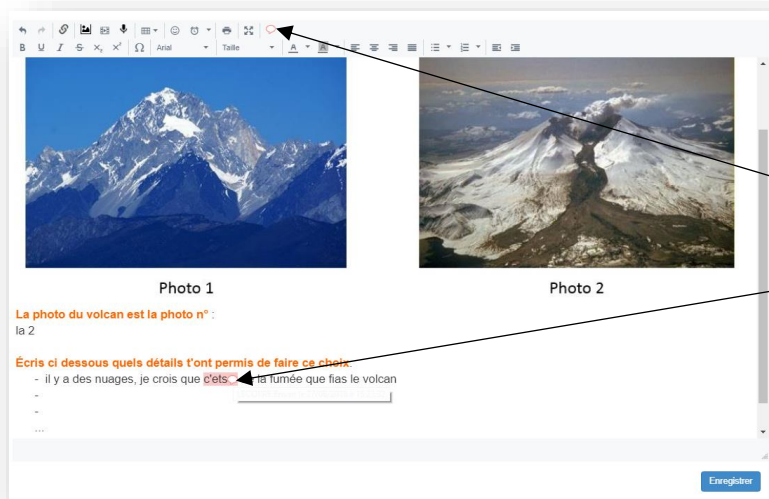
- Lorsque qu'un élève a utilisé une ressource, vous pouvez ouvrir son classeur à la page choisie : vous pourrez alors




 **Accéder au suivi détaillé sur les activités multimédias, notamment celles créées avec les outils auteurs, et certaines ressources éditoriales du portail.**



 **Ajouter un commentaire pour l'élève (possible sur toutes les types de pages du classeur).**



Consulter/corriger les productions écrites de l'élève sur les pages éditables.

 **Faire des commentaires directement dans le texte.**

A savoir ! Certaines ressources éditoriales, comme la **résolution de problèmes complexes en mathématiques** permettent un travail très approfondi nécessitant plusieurs séances.

Ces ressources conservent donc d'une séance sur l'autre, l'état du travail en cours des élèves.

LES CLASSEURS ÈLÈVES

Remarque : Essentiellement conçus pour le travail en classe, les classeurs sont accessibles uniquement aux élèves et enseignants. Si vous placez un lien sur un classeur dans un autre module de l'ENT, les autres profils se verront refuser l'accès.



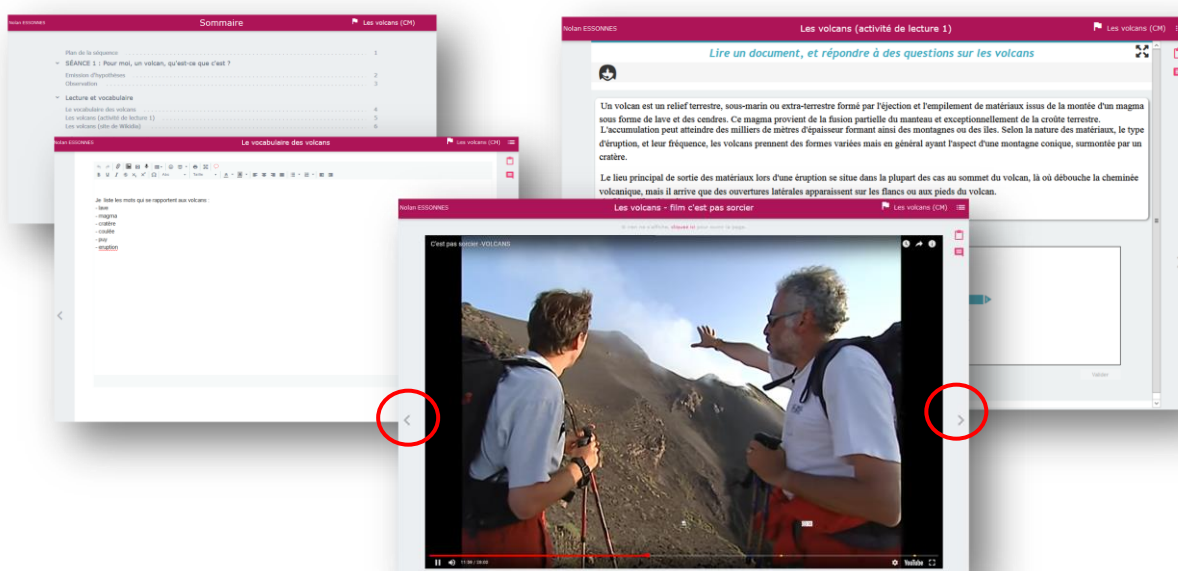
Les élèves accèdent aux classeurs depuis la page d'accueil de NetEcole. Les classeurs les plus récents apparaissent en premier.

S'il y a plus de 4 classeurs visibles, cliquer sur « Tous mes classeurs.... »



Rappel : Ne pas oublier de positionner le parcours en « visible » au niveau du tableau de bord pour que le classeur apparaisse aux élèves !

Chaque parcours s'ouvre dans un classeur spécifique à chaque élève.



Pour parcourir et exploiter les contenus du classeur, il suffit de faire défiler les pages à l'aide des flèches gauche et droite.

La navigation au sein du classeur est libre. C'est l'enseignant qui décide de rendre visible ou non chaque contenu en fonction de l'avancée dans la séquence et les besoins propres à chaque élève.